



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: DAIANE, DRIELE, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 15 à 19 de junho

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno**. Ele terá o período de 15 a 19 de junho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL: NARRATIVO. VOGAIS E CONSOANTES, LETRA L,P,V E T, SOM DAS LETRAS, LEITURA, FORMAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS. GÊNEROS: TRAVA LÍNGUA, POEMA, PARLENDA E LISTA.
- MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 20, ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, ESCRITA POR EXTENSO;
- CIÊNCIAS: HÁBITOS SAUDÁVEIS DE HIGIENE, AUTOCUIDADO;
- ENSINO RELIGIOSO: SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS;
- GEOGRAFIA: REPRESENTAÇÃO E SIMBOLOGIA;
- HISTÓRIA: OS DIFERENTES MODOS DE ALIMENTAR-SE NO TEMPO;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES).
- ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES.
- CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A 19. ADICIONAR E SUBTRAIR QUANTIDADES, COMPREENDER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, DESENVOLVER NOÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO,
- RECONHECER SENTIMENTOS, IDENTIFICAR OS DIFERENTES MODOS DE ALIMENTAR-SE NO CORRER DO TEMPO, BEM COMO A NECESSIDADE DE AUTOCUIDADO E HÁBITOS SAUDÁVEIS DE HIGIENE.
- LOCALIZAR-SE NO ESPAÇO SEGUINDO REFERÊNCIAS BI E TRI DIMENSIONAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!



DIA 15/06 – AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de junho 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS

PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NAS TEXTURAS;

MATERIALIDADES: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA – FROTAGEM.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL – SUPERFÍCIE E TEXTURAS, PRESENTES NA NATUREZA COTIDIANA;
- EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, EXPLORANDO DIFERENTES SUPERFÍCIES E TEXTURAS;
- TRABALHAR DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS, UTILIZANDO DIFERENTES SUPTES DE CORES, FORMAS, TAMANHOS E TEXTURAS DIFERENTES, PROPICIANDO SEGURANÇA E VARIEDADE DE POSSIBILIDADES EM SUAS CRIAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA POR MEIO DA FROTAGEM.

SAIBA QUE:

TEXTURA É O ASPECTO DE UMA SUPERFÍCIE QUE NOS PERMITE IDENTIFICÁ-LA E DISTINGUI-LA DE OUTRAS FORMAS. SENDO A **TEXTURA VISUAL**, QUANDO OLHAMOS E, **TEXTURA TÁTIL**, QUANDO TOCAMOS EM UM OBJETO OU UMA SUPERFÍCIE E SENTIMOS SE É LISA, RUGOSA, MACIA, ÁSPERA OU ONDULADA, COMO: O TRONCO DE UMA ÁRVORE, A CASCA DO ABACAXI, A MACIES DO ALGODÃO E TUDO O QUE FAZ PARTE DA NATUREZA.

FROTAGEM É A TÉCNICA DA DECOPAGEM OU “FRICÇÃO” SOBRE UMA SUPERFÍCIE TEXTURIZADA.

ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, OU DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) ATRAVÉS DO LINK: <https://youtu.be/YOxAlkWFITg>
OBSERVE AS COISAS À SUA VOLTA E, SINTA CADA SUPERFÍCIE, TOCANDO-AS. POR EXEMPLO: A PAREDE DO SEU QUARTO, O TRONCO DE UMA ÁRVORE OU PLANTA DA SUA CASA, A CASCA DE UM LEGUME OU FRUTA, O PISO DO CHÃO, ENTRE OUTROS.

ATIVIDADE:

RECOLHA ALGUMAS FOLHAS DE ÁRVORES OU OUTRA PLANTA (GRANDES, MÉDIAS E PEQUENAS) PERTO DA SUA CASA;

PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER);
COLOQUE AS FOLHAS RECOLHIDAS EMBAIXO DA FOLHA DE PAPEL, MONTANDO DO JEITO QUE QUISER;



PEGUE SEU GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E, FAÇA A FROTAGEM, OU SEJA, O DECALQUE, PINTANDO A FOLHA DE PAPEL SOBRE ÀS FOLHAS DA PLANTA PARA MARCAR A TEXTURA;

USE CORES ESCURAS: AZUL-MARINHO, MARROM, PRETO, VERDE-ESCURO, VERMELHO; SE USAR O GIZ, FAÇA A PINTURA COM ELE DEITADO PARA FACILITAR;

OBSERVE A TEXTURA QUE SE FORMOU;

FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO FAZENDO UMA TEXTURA EM VOLTA, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO SEU TRABALHO;

PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER QUE VOCÊ TIVER;

LÁPIS DE ESCREVER;

LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER);

FOLHAS DE ÁRVORES.

IMPORTANTE

LEMBRANDO SEMPRE DE:

COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;

ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI**

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020.

1-O que vamos aprender: BRINCADEIRAS E JOGOS.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.



3- Como vamos estudar esse conteúdo? ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” E SUAS VARIAÇÕES.

RELEMBRANDO A MÚSICA ORIGINAL:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

E EU ABRI

SENHORAS E SENHORES, PONHAM A MÃO NO CHÃO

SENHORAS E SENHORES, PULEM EM UM PÉ SÓ

SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA RODADINHA

E VÁ PRO OLHO DA RUA

ESSA BRINCADEIRA ORIGINALMENTE É FEITA PULANDO CORDA E OBEDECENDO A SUAS ORDENS. EM CASA, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR PULANDO DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE ALGUM OBJETO, QUE PODE SER UM LÁPIS, UMA RÉGUA OU ATÉ MESMO UM CORDA SE TIVER EM CASA. ABAIXO SEGUE VÍDEO PARA EXEMPLIFICAR A ATIVIDADE E SUA VARIAÇÃO.

VARIAÇÃO:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

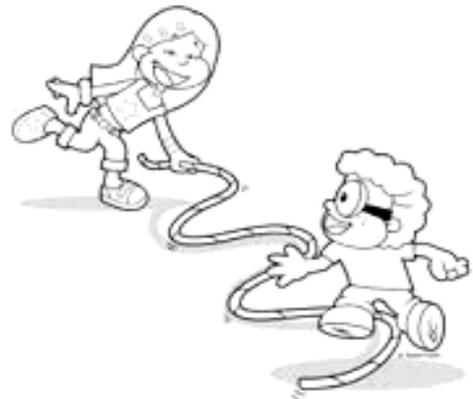
E EU ABRI

SENHORAS E SENHORES, BATAM UMA PALMA

SENHORAS E SENHORES, MOSTREM SUA LÍNGUA

SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA SAMBADINHA

E VÁ PRO OLHO DA RUA



<https://www.youtube.com/watch?v=lpHtMyQvpBY&t=704s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O TÍTULO “BRINCADEIRAS E JOGOS”. COLORIR O DESENHO ABAIXO E COLAR NO CADERNO OU FAZER UM DESENHO DE BRINCADEIRAS DA HORA DO RECREIO.

LÍNGUA INGLESA

PROFESSOR: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de Junho de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/GiRUF7hvWuM> MY FAMILY – MINHA FAMÍLIA.
 - OBSERVE QUANTAS PESSOAS TEM NA SUA FAMÍLIA E TENDE FALAR O NOME DELAS EM INGLÊS.
 - DESENHE A SUA FAMÍLIA, QUANTAS PESSOAS MORAM JUNTO COM VOCÊ.
 - NÃO ESQUEÇA DE POR A DATA E DE PINTAR O DESENHO BEM BONITO.
- DATE: JUNE/___/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO COLOQUE A DATA, DESENHE SUA FAMÍLIA, PINTE BEM BONITO E TENDE FALAR O NOME DE CADA MEMBRO EM INGLÊS.

- 1- OBSERVE THE FAMILY MEMBERS AND SAY YOUR NAMES. (OBSERVE OS MEMBROS DA FAMÍLIA E DIGA SEUS NOMES).

DAD- PAI, MOM - MÃE, SISTER - IRMÃ, BROTHER - IRMÃO, BABY - BEBÊ,
GRANDPA - VOVÔ, GRANDMA - VOVÓ.



- 2-NOW, DRAW YOUR FAMILY AND PAINT. (AGORA, DESENHE SUA FAMÍLIA E PINTE.)

DIA 16/06 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS

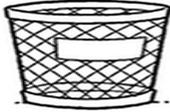
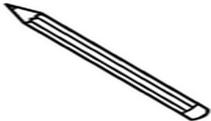
3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO

4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:

5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

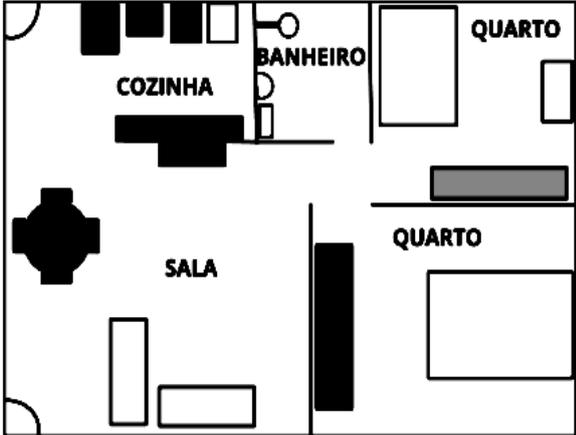
LÍNGUA PORTUGUESA

1- RECORTE OS NOMES E COLE EMBAIXO DO DESENHO:

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="LATA"/>	<input type="text" value="LIXO"/>	<input type="text" value="LUVA"/>
<input type="text" value="LUA"/>	<input type="text" value="LEÃO"/>	<input type="text" value="LÁPIS"/>
<input type="text" value="LEITE"/>	<input type="text" value="LIMÃO"/>	<input type="text" value="LIVRO"/>

GEOGRAFIA

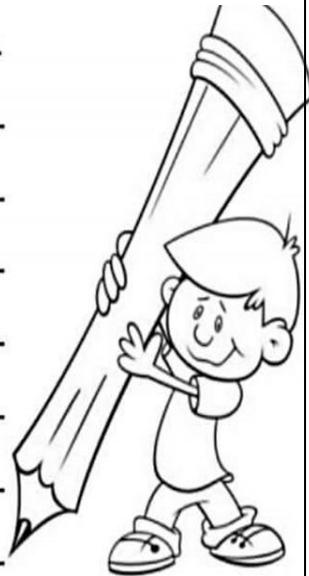
OBSERVE COMO OS CÔMODOS DE UMA MORADIA FORAM REPRESENTADOS. ELES ESTÃO SENDO VISTOS DE CIMA. AGORA DESENHE A PLANTA BAIXA DA SUA CASA:

	<div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%;"></div>
---	--

MATEMÁTICA

1- ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS:

11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____
17 _____
18 _____
19 _____
20 _____



1- 2- LIGUE:



15
13
18
16
12

DIA 17/06 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO

4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:

5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

MATEMÁTICA

TREINANDO ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$



TREINANDO SUBTRAÇÃO



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

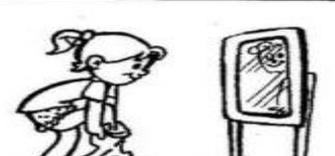


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

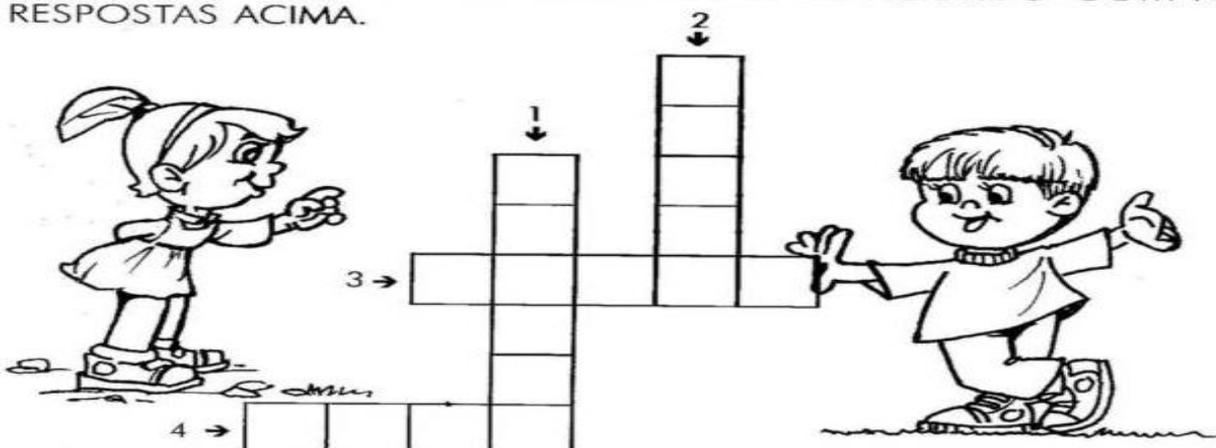
CIÊNCIAS

CRUZADINHA DA HIGIENE

➤ OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E RESPONDA.

<p>1</p> <p>ZEZINHO ESTÁ ESCOVANDO OS:</p> <p>_____</p> 	<p>2</p> <p>PARA DORMIR DEVEMOS TROCAR DE:</p> <p>_____</p> 
<p>3</p> <p>BETE ESTÁ CORTANDO AS:</p> <p>_____</p> 	<p>4</p> <p>ANINHA VAI ALMOÇAR. ANTES ELA PRECISA LAVAR AS:</p> <p>_____</p> 

➤ AGORA, PREENCHA A CRUZADINHA DE ACORDO COM AS RESPOSTAS ACIMA.



1 ↓

2 ↓

3 →

4 →



LÍNGUA PORTUGUESA

1- PINTE DE AMARELO AS SÍLABAS QUE FORMADAS COM AS LETRAS P .

**PALHACINHO BARRIGUDO,
BATE PALMAS SEM PARAR!
BATE PALMAS, PALHACINHO,
PARA O PÚBLICO ANIMAR...**



GRACA BATITUCI

LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM O POEMA:

1. O PALHACINHO DO TEXTO É:

() NARIGUDO () BARRIGUDO () ATRAPALHADO

2. O PALHACINHO:

() BATE O PÉ () DANÇA () BATE PALMAS

3. A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA PALHACINHO É:

() LHO () NHO () CHO

4. A PRIMEIRA SÍLABA DO NOME DO DESENHO É:

() DA

() PA

() BA

() FA



DIA 18/06 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO

4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:

5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM AJUDA LEIA O TRAVA LÍNGUA. PINTE AS CONSOANTES V.

_VOVÔ, DE TANTO VAI E VEM
DE TANTO VEM E VAI,
VAI CASAR COM UMA VIÚVA,
UMA UVA, NO INVERNO QUE VAI
OU NO VERÃO QUE VEM.



2- COM AJUDA LEIA OS TRAVA LÍNGUAS.

O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.



**CIRCULE TODAS AS LETRAS T QUE APARECEM NO
TRAVA-LÍNGUA**

ESCREVA NO QUADRO A PALAVRA QUE MAIS
APARECE:

3- VAMOS RELEMBRAR AS LETRAS QUE JÁ ESTUDAMOS: L, P, V E T. COMPLETE A
TABELA SILÁBICA:

	A 	O 	E 	U 	I 
L 					
P 					
V 					
T 					



UTILIZE AS SÍLABAS FORMADAS ACIMA E ESCREVA UMA LISTA DE PALAVRAS:



ENSINO RELIGIOSO

1) VOCÊ TEM VÁRIOS BRINQUEDOS, PORÉM TEM AQUELE BRINQUEDO QUE VOCÊ GOSTA MAIS, O QUAL É ESPECIAL PARA VOCÊ. DESENHE UM OBJETO QUE TENHA UM SIGNIFICADO ESPECIAL PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA.

2) MARQUE UM X NAS FRASES QUE ESTÃO DE ACORDO COM AS SUAS ATITUDES:

() ACEITO A OPINIÃO DOS OUTROS, MESMO QUANDO ESTA É DIFERENTE DA MINHA.

() ENTENDO QUE AS PESSOAS SÃO DIFERENTES E AS RESPEITO.

() FICO TRISTE QUANDO DESCUBRO QUE HÁ CRIANÇAS SEM BOAS CONDIÇÕES PARA VIVER.

() FICO FELIZ QUANDO AS PESSOAS QUE EU CONHEÇO ESTÃO BEM.

DIA 19/06 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

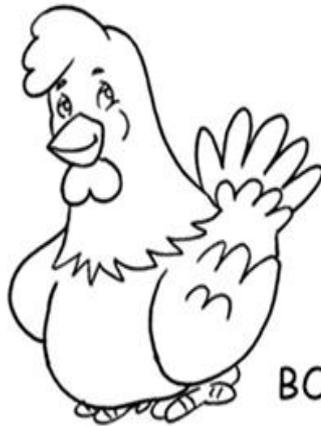
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS

3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO

4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:

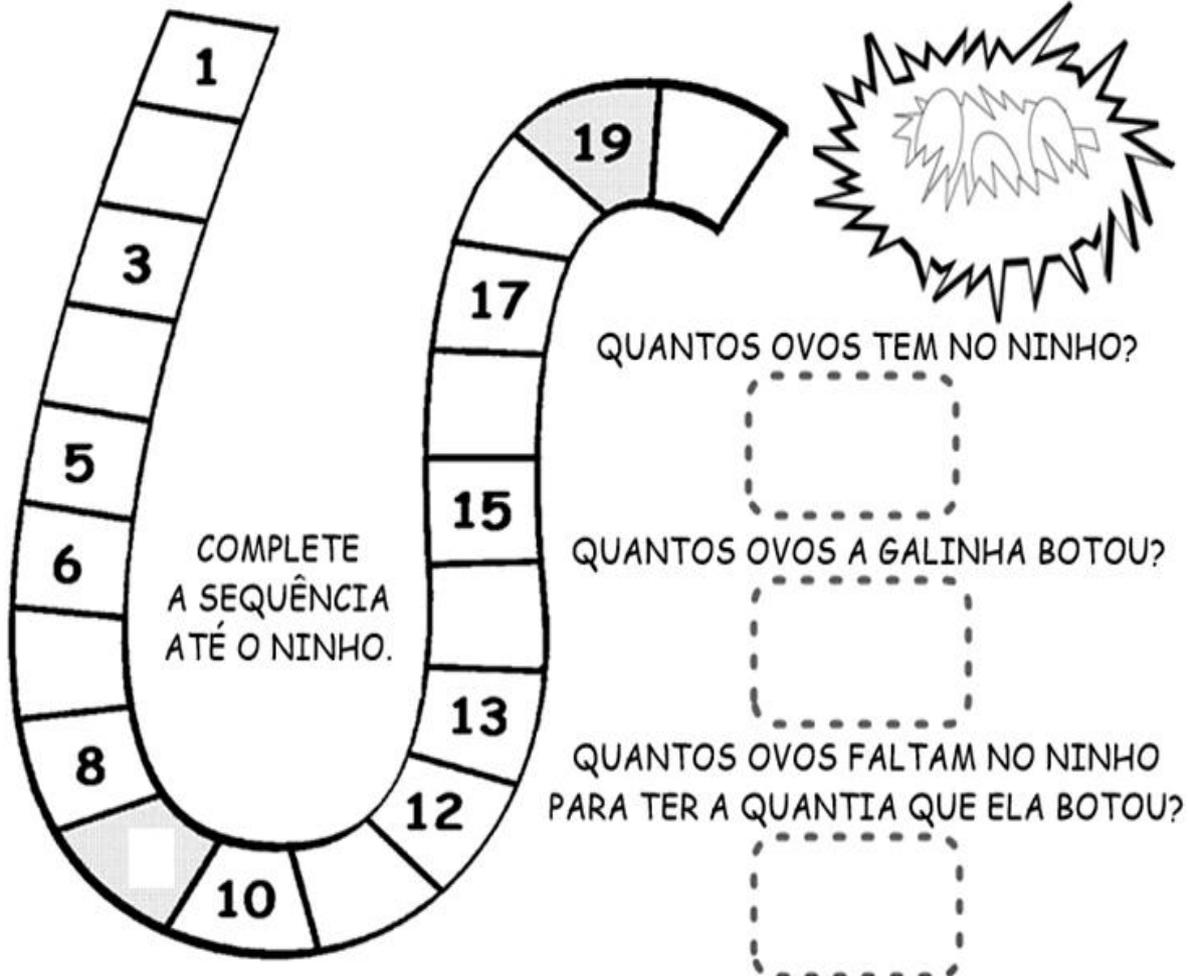
5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

MATEMÁTICA



A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO.

BOTA 1, BOTA 2, BOTA 3,
BOTA 4, BOTA 5, BOTA 6,
BOTA 7, BOTA 8, BOTA 9, BOTA 10.



1

3

5

6

8

10

19

17

15

13

12

COMPLETE
A SEQUÊNCIA
ATÉ O NINHO.

QUANTOS OVOS TEM NO NINHO?

QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU?

QUANTOS OVOS FALTAM NO NINHO
PARA TER A QUANTIA QUE ELA BOTOU?

